Semana del 03-07 de febrero de 2025

Proposito: Los niños y las niñas mostraran su seguridad y confianza a partir de sus relaciones sociales, sus habilidades corporales, cognitivas y creativas y comunicativas. Al expresar en las diversas propuestas pedagogicas sus pensamientos, su sentir, sus gustos e intereses. Desde el juego, y la exploracion y exploracion de los espacios sociales constitucionales. De igual forma tendrar en cuenta practicas de auto-cuidado. En cuanto a medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras y por incendios.

Eje de Trabajo: Desarrollo social y personal en la primera Infancia. (Desarrollar Seguridad y confianza en si mismos).

Practica de auto-cuidado: Medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras y por incendios.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, Lunes 03 de febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Ally Paez.
Recursos: Canasta de juguetes, rondas infantiles, colchonetas disponibles, cobijas disponibles, juguetes favoritos, 5 libros de cuentos infantiles, recurso humano
Actividad pedagogica: Disfruto y comparto en una pijamada

Estrategia: Juego
Propósito: Los niños y las niñas disfrutaran de espacios propicios, donde mostraran su seguridad y confianza al relacionarse con sus pares.
Descripción: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues, los invita a jugar con diversos juguetes. Propiciando un espacio para relacionarse con el otro, desde sus gustos e intereses.

Seguidamente la docente los invitara a cantar y bailar rondas aleatorias al momento de dormir. Como por ejemplo, estrellita donde estas, arroro mi niño, nana para un rey entre otras. Luego la docente dispondra el espacio para realizar una pijamada. Donde cada uno de ellos y ellas pueda participar, explorar y dar rienda a su imaginacion creatividad cognitiva. Para finalizar la docente leera en voz alta cuentos infantiles propiciando un ambiente de escucha, para la concentración y la relajación corporal e espiritual.

En el despertar ludico, la docente dispondra el espacio para que los niños y las niñas puedan jugar su juguete favorito traido desde casa y con la colaboracion de las familias.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños casi estuvieron atentos y dispuestos a participar, dejando ver sus gustos, sus necesidades e intereses. Hasta comieron, como distintos.

En la bienvenida mostraron sus formas se relacionan ante ellos. y ellas. Algunos dibujaron su ego centrismo. y otros compartieron y crearon escenarios de juegos simbólicos. Donde representaron situaciones de su contexto social otros productos de su imaginación. Se pudo dar fe los niños se regresaron de la otra hacia del aula, para comprender y gestionar sus emociones, hacia una sana convivencia.

De igual manera en la actividad central, los niños casi, disfrutaron del espacio. Donde según sus posibilidades cognitivas comprendieron la lógica de la actividad. Desde sus conductas y compañeros. Generando un ambiente seguro, aclaración y de compartir con sus pares. Así mismo. Dejaron ver el afecto y cariño, demostrando por su juguete favorito. Evidenciando sus roles simbólicos. También demostrando su seguridad en confianza en sí mismos.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, Martes 04 de Febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Aldy Perez.
Recursos: 2 Tunneles de tela, rondas infantiles, aros disponibles, conos disponibles, 1 gimnasio, colchonetas, lazos 10, 1 bolsa de pelotas plasticas, 1 canasta de bolos, recurso humano.
Actividad pedagogica: Disfruto y exploro con juegos de obstaculos.

Estrategia: Juegos motrices
Proposito: Los niños y las niñas mostraran sus habilidades motrices, y sus relaciones con el espacio. Desde su seguridad y confianza en Si mismos.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invita a explorar sus posibilidades corporales a partir de tunneles de tela. Donde ellos y ellas se mostraran Segun sus particularidades motrices.

Seguidamente, los invita a cantar rondas infantiles como cabeza- rodillas y pies, el pato con una pata, el patio de mi casa. Posteriormente la docente dispondra el espacio, con diversos recursos, para que los niños y niñas puedan realizar sus juegos de obstaculos. Donde dejaran ver sus habilidades motrices en relacion a su entorno. Para terminar la docente les ofrecera un vaso con agua, y los invitara a escuchar musica para relajar sus musculos a partir de ejercicios suaves.

En el despertar virtual la docente les ofrecera a los niños y las niñas, pelotas plasticas y bolos para que se puedan relacionar con sus pares desde sus habilidades motrices.

Powered by CamScanner

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar.

En la actividad de bienvenida los niños y las niñas dejaron ver sus habilidades motrices finas y gruesas al realizar movimientos corporales, acordes a su singularidad motriz. Niños cómo Karla, Sharlotth, Edwin, abby entre otros mostraron su auto cuido y cuidado por el otro. Lo cual genero un espacio para la expresión motriz libre. Y fortaleció su fuerza al otro. y ejercicios practicas de auto- cuidado.

De igual forma en la actividad central, los niños y las niñas en su mayoría, gozaron de la actividad al aire libre. Donde se auto-regularon y construyeron un espacio para dejar ver sus posibilidades de movimiento. Desde su seguridad y confianza en Si mismos.

Reflexión pedagogica! La actividad fue de agrado y significativa. pero le cambiaria nada en su composición.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, Miércoles 05 de febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4-5años
Docente: Ally paez.
Recursos: 1 bolsa de disfraces, 2 bolsos de accesorios, 2 pelotas grandes, aptdo doctors disponibles Rt de corbatas, 2 Rt de almentos, casos disponibles.--.
Actividad pedagogica: Disfruto y creo, desde mis juegos de rol-s.
Estrategia: Juego creativo
Proposito: Los niños y las niñas mostraran su pensamiento logico, su creatividad expresiva y su seguridad y confianza en si mismos.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invita a jugar con los disfraces y diversos accesorios. propiciando un espacio para sus juegos creativos y representativos.

Seguidamente los invita a jugar con bolas grandes por equipos, propiando un espacio para el juego colaborativo, donde cada uno de ellos y ellas podra ver sus destrezas. Posteriormente la docente dispondra en el espacio diversos recursos para que los niños y las niñas puedan escoger sus objetos, para desarrollar sus juegos de roles, cada uno de ellos y ellas desde sus gustos e intereses. Para culminar la docente les propondra realizar un desfile de su rol representado ante sus pares. Donde a partir de la presentación de cada uno de ellos y ellas, se resalta su rol en la sociedad.
En el dapertar 10 dico, la docente les ofrecera papel craft, para que dibujen lo que mas les gusto de la

Powered by CamScanner

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar, dejando ver sus gustos e intereses tanto comunes como distintos.

En la actividad de bienvenida, los niños estuvieron a gusto con los disfraces, primitivos en crear y representar desde sus pensamientos lógicos desde sus posibilidades corporales y expresivas.

De igual forma en la actividad central, los niños y las niñas desarrollaron sus juegos simbólicos y de roles con los recursos dados. Dejando ver sus procesos de pensamiento lógico. Al otorgar sentido y significado a las situaciones vivenciadas. Así mismo manifestaron su seguridad y confianza en sus relaciones sociales y al compartir con sus pares mundos privados

Reflexión pedagógica: fue una actividad enriquecedora para los niños (as). No le cambiaría nada en su composición.

Fecha: Bogotá, Jueves 06 de febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4-5años
Docente: Ally Pabón.
Recursos: 4 rompe-cabezas, 10, zapatos de ensartar, abacos disponibles, rondas infantiles, tela disponible, fotos del grupo familiar 21, retazos, pegamento.
Actividad pedagogica: Decorando una tilarana con mi foto familiar.

Estrategia: Taller de plastica.
Proposito: Los niños y las niñas demostraran su seguridad y confianza, al momento del reconocimiento de su grupo familiar. Desdoçes posibilidades comunicativas
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un Saludo cordioso y respetuoso. Despues los invita a explorar con diversos juegos cognitivos como por ejemplo rompe-cabezas, zapatos de ensartar, abacos entre otros.

Seguidamente los invita a cantar rondas infantiles, como por ejemplo la arañita, el patio de mi casa, el lobo, los pollitos entre otros. Posteriormente la docente invitara a los niños casa, a realizar una tilarana, con las fotos de los grupos familiares de cada uno de ellos y ellas. Propiciando un espacio para reconocernos desde sos nucleos familiares. Donde puedan expresar sos opiniones al respecto. Para finalizar la docente les daba alos niños y las niñas recortes de casas, y de los miembros de la familia, para q̃e los niños casa, puedan pegar los miembros de su familia. Propiciando un espacio creativo.
En el despertar lúdico, la docente les ofrecera bebes ornamentados, para que ellos y ellas puedan jugar desde sos posibilidades creativas.

Powered by CamScanner

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron atentos y después los a participar. Dejando ver sus gustos y sus intereses y necesidades. Tanto comunes como distintos.

En la bienvenida mostraron su interés, por comprender, los juegos lógicos, unos más que otros, caso contrario Karla Natalia, Adela, mostraron sus procesos de pensamiento lógico al solucionar los retos presentados, desde sus particularidades. Otros se involucraron por la exploración con frutas. Dejando ver sus relaciones con el otro. Unos desde una manera empática y otros siendo egocéntricos. Los cuales necesitaron de la orientación del adulto.

Así mismo en la actividad central, las niñas casi los trajeron con seguridad y confianza su ruleo familiar. Donde la mayoría de ellos y ellas se reconocen desde sus nombres, sus tonalidades y los roles de cada uno de ellos y ellas. De igual forma mostraron sus habilidades comunicativas al expresarse con sus voz y corporalidad.

Reflexión pedagógica: Se puede decir que la actividad fue significativa para ellos y ellas. La volvería a planear sin cambiar nada en su composición.

Fecha: Bogotá, Viernes 07 de febrero de 2025
Nivel: Jardín A
Edad: 4-5 años
Docente: Ally Perez
Recursos: Sonido, mix de musica, cintas de papel, co
netas disponibles, 1 bolsa de pelotas, audio-cuento,
recurso humano.
Actividad pedagogica: Explorando y disfrutando de la psic
de pelotas.
Estrategia: Juegos motrices.
Proposito: Los niños y las niñas demostraran, su se
dad y confianza, en sus posibilidades corporales, vi
cas y cognitivas.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños
las niñas con un saludo cantado y respetuoso. Prepara
ruta a observar un dramatizado, acerca de las
didas para prevenir accidentes por quemaduras
incendios.

Seguidamente los invita a bailar y explorar sus m
mientos corporales, a partir de diversos recurso
y al compas de diversos ritmos musicales. Po
riormente la docente dispondra el espacio para e
ellos y ellas puedan disfrutar de una piscina de pe
Cabe adaver que con antelacion la docente dialo
sobre el cuidado del cuerpo en relacion con sus
los recursos y el espacio dado. Para terminar
docente les ofrecera un vaso de agua, y do
un ambiente para la relajacion del cuerpo
medio de un audio cuento sensorial.

En el despertar lúdico; la docente dialogara con
niños cada, para preparasen para el reencuen
sus padres de familia. Siendo consciente de sus

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades tanto propias como comunes.

En la actividad de bienvenida, los niños y niñas realizaron prácticas de auto-cuidado. En la prevención de accidentes de generadores e incendios. Las cuales se enuncian a poner en práctica en su cotidianidad y contextos sociales.

En la actividad central, los niños y niñas estuvieron dispuestos a participar. Dejando ver sus posibilidades motrices. Desde la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo demostraron sus posibilidades cognitivas al comprender la temática de la actividad. mostrando sus posibilidades de atención y comprensión.

Reflexión pedagógica: fue una actividad significativa no le cambiaría nada en su composición.

Semana del 10- 14 de febrero de 2025

Etapa de Vinculación

Propósito: Los niños y las niñas manifestaran sus posibilidades comunicativas. Enriqueciendo su expresión corporal, su vocabulario, su atención y percepción de su entorno gráfico. Al otorgar sentido y significado a las producciones literarias circundadas, en cada espacio pedagogico. De igual forma interiorizaran practicas de auto-cuidado en cuanto a la alimentación saludable. Desde los momentos de alimentación tanto en el entorno familiar como institucional. A traves de las actividades pedagogicas, los espacios de reciclaje y la huerta Urbana.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

→ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.

Practica de auto-cuidado:

- Alimentación Saludable

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, Lunes 10 de febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Aidy Pérez.
Recursos: Canasta de juguetes de frutas, de alimentos, juegos de lotería, rondas infantiles, sonido, cintas de papel, carteles y libros disponibles, afiches disponibles, ausos.
Actividad pedagógica: Disfrute y exploración de diversos lectores

Estrategia: Literatura.
Propósito: Los niños y las niñas mostraran sus posibilidades cognitivas al otorgan sentido y significado a su entorno gráfico. A partir de sus lenguajes comunicativos.
Descripción: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invita a disfrutar del espacio propicio hacia la alimentación saludable, a partir de los juegos simbolicos.

Seguidamente la docente los invita a cantar y bailar diversas rondas infantiles, a partir de sonido y el juego corporal. Posteriormente la docente los invitara a escuchar cuentos infantiles, leidos en voz alta y representados corporalmente. Donde a su vez los niños y niñas a partir de la atención, al final puedan dar a conocer su sentir y pensar al respecto. Propiciando un espacio para la construcción colectiva. Para finalizar la docente los invitara a leer de manera espontanea los libros, las imagenes, los afiches, los anuncios dispuestos en el entorno. Ofreciendo la oportunidad desde su singularidad dar sentido a las mismas.
En el despertar ludico, la docente dispondra el espacio con una tienda, de ausos publicitarios. Propiciando el juego simbolico

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas disfrutaron del espacio. Dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades tanto individuales como comunes.

En la actividad de bienvenida, los niños y las niñas disfrutaron del espacio. Donde mostraron sus posibilidades creativas. Al representar situaciones de juego. Especialmente en el juego simbólico. A partir de la práctica de una alimentación saludable. La cual propicia estilos de vida saludable. Hacia el crecimiento y desarrollo optimo de los niños y las niñas.

De igual forma, en la actividad central, los niños y las niñas disfrutaron, de su entorno grafico, al cual le otorgaron sentido significado. Desde su singularidad. De igual manera. Se construyo un entorno colectivo donde enriquecieron el vocabulario, su expresión corporal a partir de sus lenguajes comunicativos

Reflexión pedagogica: Se puede decir que fue del agrado la actividad. No le cambiaria nada en su composición pedagogica.

Fecha: Bogota, Martes 11 de febrero de 2025
Nivel: Jardin
Edad: 4-5 años
Docente: Ally Perez.
Recursos: Canasta de juguetes, mix de rondas infantiles, sonido, colchonetas disponibles, laminas de animales disponibles, tambor, videos, TV, recurso humano.
Actividad pedagogica: canto y encanto con cuentos
Estrategia: Literatura.
Proposito: Los niños y las niñas dejaran ver sus posibilidades comunicativas a partir de sus lenguajes corporales y orales, asi mismo mostraran sus capacidades cognitivas desde la creatividad.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues dispondra el espacio con diversos juguetes. Propiciando un ambiente para el juego espontaneo.

Seguidamente los invita a cantar y dramatizar rondas infantiles como el patio de mi casa, y los pollitos dicen, aserrin aserran, los patitos entre otros. Propiciando un espacio para la expresión comunicativa. Posteriormente los invita a escuchar cuentos y a realizar movimientos corporales, segun la situación dada. y a los encontrando según su atención y percepción. Para finalizar la docente les ofrecera laminas de diversos animales, y entre todos se realizara una pausación al compas de un instrumento musical y enlazando imagenes y palabras, motivandolos a sus procesos de pensamiento logico.

En el despertar lúdico, la docente los invitara a visualizar cortometrajes y cuentos infantiles clasicos, promoviendo la escucha de la literatura audio-visual

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades tanto comunes, como distintas.

En la actividad de bienvenida, los niños dispusieron del espacio. Donde se ubicaron, con el otro. Desde la empatía, camaradería y cooperación. Unos con Darón dejaron ver su ego centrismo, lo cual requiere la orientación del adulto para comprender relaciones de causa consecuencia.

De igual forma en la actividad central, los niños estuvieron atentos y dispuestos a participar haciendo uso de sus posibilidades comunicativas. y el sentido y significado a su mundo literario. Aste, el enriquecimiento de su vocabulario, su expresión corporal. Así mismo comprendieron, los juegos cognitivos, desde su corporalidad. Desde una construcción previa, hacia lo reflejado en sus movimientos. De igual forma se evidenció el disfrute, su atención y disposición. Desde su oralidad corporal.

Reflexión pedagógica: Se puede decir, que los niños y niñas disfrutan de todo la audio-visual. o organizado, desde sus procesos cognitivos. No le cambiaría nada en su composición pedagógica.

Fecha: Bogotá, Miércoles 12 de febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Aldy Pérez.
Recursos: 7 barras de plastilina, mix de música infantil, 10 pliegos de papel craft, crayolas disponibles, colores y marcadores disponibles, 20 láminas para colorear.
Actividad pedagógica: me expreso a partir del garabateo

Estrategia: Taller artístico y comunicativo

Propósito: Los niños y las niñas deberán ver sus posibilidades comunicativas a partir de las técnicas grafico plásticas. Al otorgar sentido y significado a las mismas.

Descripción: La docente les dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Después los invitará a modelar plastilina y a crear a partir de la expresión de su pensamiento lógico y posibilidades motrices.

Seguidamente los invita a cantar y bailar rondas infantiles como el pato, pato, ganso, la vaca lola, allá rueda - rueda, entre otras. Motivando todos a la expresión corporal y verbal. Posteriormente la docente dispondrá el espacio con papel craft, por todo el espacio y les ofrecerá crayolas, colores y marcadores para que garabateen según sus habilidades motrices finas y la manifestación de sus pensamientos lógicos. Así mismo las docentes les indagará sobre sus obras realizadas. Para finalizar la docente les dará a cada uno de ellos y ellas láminas con dibujos para colorear, según sus gustos e intereses.
En el desparte lúdico la docente a bailar música infantil. Generando un espacio para la expresión comunicativa.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas dejaron ver sus posibilidades de relacionarse con los otros, dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades tanto comunes como distintas.

En la bienvenida, mostraron su creatividad y pensamiento lógico, al modelar la plastilina, donde crearon varios alimentos, y objetos. Los cuales los llevaron como obsequios a sus padres a partir de sus lenguajes comunicativos. Algunos niños como Julie Mariana, Israel, Vanessa. Lograron crear situaciones de juegos simbólicos a partir de las plasteas. De igual forma, en la actividad central, los niños y las niñas disfrutaron de los juegos corporales con las rondas infantiles, las cuales comprenden, y siguen instrucciones de movimiento de una manera espontánea. y Creativa, según su singularidad.

En la actividad de plastica, en el garabato, los niños casi dieron a conocer su pensamiento lógico y Creativo, al otorgar sentido y significado a sus producciones colectivas e individuales. Lo cual las dieron a conocer por medio de sus posibilidades comunicativas. A sus padres. Niños casi, como Summer, Vanessa, Isabella, le manifestaron a sus padres lo creado. Desde su singularidad.

Reflexión pedagogica: fue una actividad significativa. No hubo cambiaria nada en su composición.

Fecha: Bogotá, Jueves 13 de febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4- 5 años
Docente: Aldy Pérez.
Recursos: Cartas de juegos, rondas infantiles, Imágenes disponibles, Libros disponibles, Libros de texturas, recurso humano.
Actividad pedagógica: Hoy Sentido y disfrute de la lectura de imágenes.

Estrategia: Literatura.

Propósito: Los niños y las niñas dejaran ver su conocidad por la literatura. Descubriendo y manifestando su significado, desde la expresión, comunicativa.
Descripción: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invita a jugar con diversos juguetes. Propiciando un espacio para compartir con el otro. Desde sus gustos e intereses tanto comunes, como distintos.

Seguidamente la docente las invita a bailar y cantar rondas infantiles como el oso sobre la montaña, la vaca lola, el patio de mi casa, el sol, solecito, entre otras. Generando un espacio para la expresión comunicativa. Posteriormente propiciara el espacio para la lectura de imagenes en el entorno, a partir del descubrimiento a partir de la luz. Donde cada uno de ellos y ellas les otorgara libremente su significado y sentido. Para finalizar jugaremos con la luz. En colectivo exploramos descubriendo los significados del entorno

En el despertar lúdico; la docente les ofrecera a los niños y las niñas libros de textos, para que puedan explorar y ampliar conocimiento.

Powered by CamScanner

Valoración:

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron los niños las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar durante ver, sus gustos, sus tonteras y necesidades, dando propios, como distintas.

En la actividad de bienvenida, las niñas casi; disfrutaron de compartir con sus pares, donde crearon situaciones de juegos simbólicos. Al representar situaciones de su entorno real o imaginario.

En la actividad central los niños casi; disfrutaron de las diversas rondas infantiles. donde dejaron ver su expresión corporal y su oralidad y procesos cognitivos al comprender palabras y llevarlas a la acción. A partir de sus posturas corporales. tanto de manera individual y como colectiva.

De igual manera disfrutaron de su entorno gráfico. al cual le otorgaron sentido y significado. Pasa de sus propias palabras recorrieron objetos, procesos y situaciones acontecidas. Las cuales fueron a conocer por medio de sus lenguajes comunicativos a las demas personas de su entorno.

Reflexión pedagogica: La actividad despierto la curiosidad de los niños casi. No le cambiaría nada en su composición.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, Viernes 14 de febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Ally Perez
Recursos: Juegos cognitivos disponibles, muñecas, bebes y peluches disponibles, títeres, tv, videos institucional, humano.
Actividad pedagogica: Soy espectador y protagonista con los titeres.
Estrategia: Literatura comunicativa.

Proposito: Los niños y las niñas mostraran sus posibilidades comunicativas, a partir de la literatura participativa. Asi mismo desaran sus procesos de pensamiento logico y estet
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invita a explorar con diversos juegos cognitivos, como por ejemplo rompecabezas, zapatos de ensartar, lotr nas entre otros.

Seguidamente los invita a jugar con muñecas, bebes, animados y peluches. Propiciando el espacio para el juego simbolico. Posteriormente la docente realizara una obra de titeres sobre las dramaticas del jardin infantil, indagando el gusto de ellos y ellas. Y donde cada uno de ellos caso, daran a conocer sus opinio nes al respecto. Para terminar la docente propiciara el espacio para que ellos y ellas sean protagonist con los titeres, segun sus intereses y posibilidades comunicativas.

En el despertar lector la docente los invitara a observar videos de los titeres. como por ejemplo el lobo y demas. Generando un espacio para la compunsion comunicat

Valoración

. Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños estuvieron atentos y dispuestos a participar. Mostrando sus gustos, sus intereses y necesidades tanto comunes y distintos.

En la actividad de bienvenida los niños (as) exploraron dejaron ver sus posibilidades de pensamiento lógico al armar, desarmar y seguir paso a paso secuencias para ir todo. De igual forma manifestaron al otro su seguridad y confianza al realizar los juegos cognitivos. Demostrando su verdad al compartir. Partiendo desde la puesta en escena y también al conocer a su par. Desde sus lenguajes comunicativos.

En la actividad central, los niños y las niñas mostraron su interes por escuchar y protagonizar obras de títeres ante sus pares. Dejando ver sus posibilidades lúdicas desde la espontaneidad y representación artística de sus pensamientos lógicos: siendo sensibles

Reflexión pedagogica: se puede decir, que esta actividad fue del gusto de los niños (as). No le cambiaría nada en su composición pedagogica.

Semana del 17- 20 de febrero de 2025

Proposito: Los niños y las niñas mostraran sus posibilidades de expresión artística! Desde su creatividad, su motricidad fina, sus sentidos, sus procesos cognitivos. Al otorgar sentido y significado a sus producciones artísticas a cada uno de ellos y ellas desde sus particularidades y habilidades. De esta manera se acercaran al reconocimiento de su grupo familiar y al cuidado y protección de su medio ambiente. A través de las actividades pedagogicas, las actividades rectoras y los espacios de recreación y la nueva urbana.

Eje de Trabajo: Expresión en la primera Infancia a través de los lenguajes y el movimiento.
(Enriquecer la sensibilidad y apreciación estetica).

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, Lunes 17 de febrero de 2025
Nivel: Jardín A
Edad: 4- años
Docente: Aldy Paez
Recursos: Material reciclado, disponible, rondas infantiles, 3 tarros de pintura, marcadores disponibles, espacio de reciclaje, videos pedagogicos, recurso humano.
Actividad pedagogica: Jornada de Practicas. "Elaborando de una materia con material reciclado".
Estrategia: Taller artistico y creativo.

Proposito: Los niños y las niñas desarrollaran una sensibilidad estetica, desde su creatividad, su motricidad fina y la orientación de practicas hacia el cuidado del ambiente.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas, con un saludo cariñoso y afectuoso. Despues los invita a jugar con diversos retos, especialmente con elementos reciclados. De igual forma la docente dialogara con ellos y ellas de la importancia de separar los residuos y darles usos nuevos. promoviendo el cuidado por el medio ambiente.

Seguidamente. la docente los invita a cantar rondas infantiles como; La vaca lola, el patio de mi casa, el patio, entre otros. Motivandolos al juego corporal. Posteriormente con los elementos reciclados la docente los invitara a realizar y decorar materas. Embellecendolas con pintura dactilar. y marcadores entre otros. Según sus posibilidades y creatividad artistica. Para terminar los invitara al lugar de reciclaje a dejar lo creado. y a disponerlo para tal fin. Asi mismo la maestra volvera a dialogar con los niños (as). sobre el cuidado del medio ambiente. En el descanso (dulces) La docente invitara a los niños (as) a visualizar videos educativos sobre el cuidado

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños casi, estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver, sus gustos, sus intereses y necesidades. tanto individuales como comunes.

En la actividad de bienvenida, los niños y las niñas entraron con los recursos reciclados, a los cuales les otorgaron sentido y significado. A partir de sus juegos simbólicos y de roles. Dejando ver sus procesos de pensamiento lógico.

Niños casi, como Vanessa, Aaron, Luciana; mostraron sus situaciones comunicativas en el contexto de juegos. Desde la camaradería, empatía, y colaboración.

En la actividad central, los niños casi, estuvieron atentos, dispuestos y plasmaron sus posibilidades artísticas a partir de sus propias posturas artísticas. Acercándose al cuidado y protección de su entorno natural. Así mismo dejaron ver sus posibilidades de motricidad fina, al realizar movimientos pequeños precisos y creativos.

Reflexión pedagógica: La actividad fue del agrado de los niños casi. No le cambiaría nada en su composición pedagógica.

Fecha: Bogotá, Martes 18 de febrero de 2025
Nivel: Jardín A
Edad: 4-5 años
Docente: Aldy paez.
Recursos: 3 bandas de plastilina, Sonido, Mix de ronda infantiles, papel craft, bolsas de papel disponibles, 4 tapetes de pintura, espacio de reciclaje, Play disponible, recurso humano
Actividad pedagogica: Disfruto y creo desde la pintura Dactilar

Estrategia: "taller artistico y expresivo"

Proposito: Los niños y las niñas mostraran su Sensibilidad artistica. A partir de su sentido tactil, su motricidad gruesa, y su creatividad cognitiva.

Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invita a explorar y crear a partir de la plastilina, y demas elementos dispuestos para tal fin. Propiciando un espacio para la representacion de su pensamiento logico.

Seguidamente los convita a bailar y cantar a partir de canciones infantiles, motivandolos a mover su cuerpo, desde su espontaneidad corporal. Posteriormente la docente los invita al espacio de reciclaje a realizar pintura con las plantas de los pies. Donde ellos y ellas experimenten la textura de la pintura, y puedan expresarse y crear desde su individualidad. Para finalizar se exponran las composiciones artisticas creadas. y se les pedira que por favor den sus puntos de vista al respecto. Propiciando un ambiente de Sentido y Significado. y se sobre construccion creativa.

En el despertar lúdico la docente les ofrecera Play plastilina para que continuen expresando y dando rienda suelta a su creatividad y procesos cognitivos

Valoración:

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar, dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades, tanto comunes y distintas.

En la bienvenida los niños y niñas disfrutaron del modelado de las texturas. Donde representaron situaciones de su entorno real e imaginario. Así mismo les otorgaron sentido o lo realizado. Desde sus pensamientos lógicos. Así mismo dejaron ver sus posibilidades en cuanto a su motricidad fina al realizar movimientos pequeños según sus particularidades.

En la actividad central, los niños y las niñas disfrutaron de su expresión corporal y al imitar y realizar movimientos según su sensibilidad kinestésica. De igual forma todos y todas disfrutaron de la pintura plantal, donde gozaron de la textura. Dejando ver sus comprensiones algunos desde sus gestos y otros se sintieron poco confiados, pero en el transcurrir de la misma ellos y ellas entraron en confianza y poco a poco accedieron a participar. Dejando ver su sensibilidad artística, creativa y sus procesos cognitivos. Reflexión pedagógica: Fue una actividad significativa. No le cambiaría nada en su composición

Fecha: Bogotá, Miercoles 19 de febrero de 2025
Nivel: Jardín II
Edad: 4-5 años
Docente: Aidy Pabe.
Recursos: 1 canasta de juguetes, instrumentos musicales disponibles, 2 bolsas de arcilla, espacio de reciclaje, tapetes, recurso humano.
Actividad pedagogica: Disfruto, creo desde el modelado con arcilla.

Estrategia: Taller de plastica.

Proposito: Los niños y las niñas deberan ser, su sensibilidad estetica; Desde su actividad fisica, su creatividad y la expresion de su pensamiento logico.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo carinoso y respetuoso. Despues dispondra el espacio con diversos juguetes. Propiciando el espacio para la expresion de sus gustos, sus intereses y las relaciones con sus pares.

Seguidamente, los reunira a realizar juegos corporales a ritmo de un instrumento musical. Desde la exploracion, la interaccion y lenguajes comunicativos. Posteriormente, los reunira al espacio de reciclaje a modelar arcilla para tal fin se dispondra el espacio y se les ofrecera diversas moldes para que segun su creatividad puedan crear y representen desde la representacion de sus pensamientos logico. Para finalizar se realizara un galeria con lo creado, donde cada uno de ellos y ellas daran Observen y den Sentido y significado a sus propias creaciones y la de los otros.

En el desarrollo todas las acciones seran

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas disfrutaron de realizar las actividades. Dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades tanto propios, como comunes:

En la actividad de bienvenida los niños acogieron sus juegos, en este caso en mutuo acuerdo dividieron los tableros mágicos. Donde dejaron ver sus posibilidades artísticas, su sensibilidad estética, y su creatividad de pensamiento lógico. Al representar a través del tablero su sentir y parecer de su realidad inmediata. Así mismo dejaron volar su imaginación. al plasmar su mundo creativo. Niños casi, como Vanessa, Dayary, Obrayan, dieron a conocer su dibujo a sus pares desde sus propias palabras. como por ejemplo es un corazón, es una flor, es una casa.

En la actividad central los niños casi; disfrutaron de modular la orilla. Que en su gran mayoría les agrado. Algunos se sintieron pegajosos. Decal recogieron el agua, para continuar jugando. Algunos les otorgaron nombres según su ocurrencia. Otros grandes nombres como popo. Y les dio desconfianza especialmente el niño Obrayan. En si dejaron ver su creatividad y procesos de pensamiento lógico.

Reflexión pedagógica: Se puede decir que esta actividad fue de agrado para los niños casi. Y la volvería a planear sin cambiarle nada en su composición.

Fecha: Bogotá, Jueves 20 de febrero de 2025
Nivel: Jardín A
Edad: 4-5 años
Docente: Aldy Páez.
Recursos: Aros, pelotas, gimnasio, disponible, Sonido, Zumba, videos, Silueta 23, Crayolas 23, canasta de juguetes, recurso humano.
Actividad pedagogica: Taller corporal y artístico. (pintando mi silueta).
Estrategia: Taller artístico.

Proposito: Los niños y las niñas dejaran ver su sensibilidad estética; a partir del reconocimiento de sus habilidades corporales, su expresión y creatividad estética. Y reconocimiento de su grupo familiar
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invita a explorar sus posibilidades corporales a partir de diversos objetos. Propiciando un espacio para dejar ver sus habilidades en su esquema corporal.

Seguidamente los invita a realizar Zumba, continuando con la expresión corporal, desde su sentir rítmico, de coordinación motriz tanto individual como colectiva. Posteriormente los invita a pintar la silueta de si mismos. acercandolos al reconocimiento, desde sus partes corporales, y siendo miembros de su grupo familiar. (Para tal fin los padres enviaran con antelación la silueta de sus hijos con el debido proceso solicitado). Para seguir se exponen las siluetas en el salon. Se les pedira el favor de manifestar sus opiniones y puntos de vista al respeto. Propiciando un espacio para continuar realizando procesos de caracterizacion de la familia.

En el despertar, videos; la docente les ofrecera diversos juegos, para que continuen dejando ver sus posibilidades de movimiento

Powered by CamScanner

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas disfrutaron de participar, dejando ver sus gustos y sus posibilidades de movimiento.

En la actividad de bienvenida los niños casi, disfrutaron, desde su esquema corporal, donde dejaron ver su equilibrio, su coordinación y ajuste postural. Mirra como obrayan, Karla, Samuel, Victoria. Mostraron el gusto por su corporalidad en movimiento. A partir de más y de la creación de grupos, donde compartieron gustos y necesidades dando formas corporales diversas desde sus posibilidades corporales

En la actividad central, los niños y las niñas disfrutaron de explorar su sensibilidad estética desde el gusto por el color. Donde ellos y ellas se expresaron, dieron rienda suelta a su imaginación. Dejando ver sus posibilidades motrices. Los otorgaron un sentido a lo realizado. La cual la manifestaron a sus pares a partir de sus lenguajes comunicativos.

Reflexión pedagogica: Se puede decir que la actividad fue del gusto de los niños casi. Se acercaron al descubrimiento de su grupo familiar desde sus nombres propios. Y no le cambiaría nada en la composición pedagogica.

Powered by CamScanner

Semana del 24- 28 de febrero de 2025

Eje de Trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera Infancia.

(Exploran, descubren y construyen conocimiento a través del entorno)

Proposito: Los niños y las niñas muestran sus procesos de pensamiento lógico: al explorar, descubrir y vivenciar su entorno natural y social, dejando ver su atención, su percepción y la formulación de hipótesis y conclusiones de las interacciones pedagogicas cotidianas. Así mismo se sensibilizaran en cuanto a la protección y el cuidado de la naturaleza.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, Lunes 24 de febrero de 2025
Nivel: Jardín A
Edad: 4-5 años
Docente: Aidy Pate.
Recursos: 1 tapete de texturas, 1 colchoneta de texturas, 4 cajas de fotos de texturas, rondas infantiles, Slay, foamy moldeable, Acerrín de colores, alimentos y fragancias. Sonido.
Actividad pedagogica: Disfruto y exploro con rincones de texturas

Estrategia: exploración del medio

Proposito: Los niños y las niñas dejaran ver sus gustos a partir de la exploración sensorial. Mostrando a su, paz sus procesos de atención, percepción y pensamiento logro.
Descripción: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invita a explorar con tapetes, colchonetas y fichas de diversas texturas, donde ellos y ellas puedan disfrutar a partir de su sensorialidad.

Seguidamente los invita a bailar y cantar rondas infantiles, como el oso subio a la montaña, la vaca lola, los pollitos dicen, entre otros, motivandolos al juego y expresión corporal. Posteriormente la docente dispondra 3 rincones con diversas texturas tactiles. Donde podran escoger segun sus gustos, intereses y necesidades. De igual forma podran rotar. Para finalizar la docente dispondra en el espacio diversos sabores y olores a partir de alimentos apropiados y fragancias donde las puedan oler. Generando un espacio para la estimulación sensorial.

En el depertar lúdico la docente propiciara el espacio para la escucha de audio-cuentos sensoriales, a partir del sonido. continuando la exploración sensorial

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños casi, estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver, sus gustos, sus intereses y necesidades tanto propias como comunes.

Así mismo en la actividad de bienvenida exploraron desde su Sensorialidad. Para lo cual, se permitieron vivenciar desde el agrado mismo del tacto. Y el compartir con sus pares. Creando Situaciones de intercambio comunicativo, de juegos Simbólicos. Donde se hizo posible su mundo Creativo y cognitivo. Niños y Niñas como Shailott, Isabella, Brisdan y Angel, se acercaron a la vivencia de su Sensorialidad. para lo cual Crearon un espacio de bienestar y Juego. Desde sus afinidades.

En la actividad central, los niños y las niñas exploraron los recursos, se relacionaron con las texturas. Lo Cual les permitió la representación de su mundo Simbólico. Niños casi, como Luciana, Vanesa, Israel, Obrayan, entre otros jugaron a plasmar su pensamiento lógico. Como por ejemplo objetos, animales, entre otros. Tanto producto de su Imaginación y de mundo real. Evidenciandose sus procesos de pensamiento lógico.

Reflexión pedagógica! Se puede decir, que los niños casi gozan desde su Sensorialidad. No intercambian nada en su cón-

Fecha: Martes, 25 de febrero de 2025
Nivel: Jardín A
Edad: 4-5 años
Docente: Aidy PAEZ
Recursos: 1 carrasta de juguetes, Juguetes reciclados disponibles, 1 timbor, espacio de reciclaje, Materas recicladas, agua, Videos pedagogicos, recurso humano.
Actividad pedagogica: Sembraton (con materas recicladas)

Estrategia: Exploración del medio

Proposito: Los niños y las niñas mostraran su conciencia ecologica. A partir del cuidado y protección del medio ambiente. Especialmente las plantas y los residuos aprovechables.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetoso. Despues los invita a explorar con diversos juguetes, especialmente los elaborados con material reciclado. Motivandolos a la conciencia ambiental a partir del aprovechamiento de los residuos.

Seguidamente los invita a realizar juegos corporales a partir de un instrumento musical. Segun la pausa los llevara a una postura corporal, Segun las posibilidades de cada uno de ellos y ellas. Posteriormente los invitara al espacio de reciclaje. Donde se realizara el proceso de sembraton. En las materas ya elaboradas con anterioridad. Donde ellos y ellas tendran la posibilidad de interactuar con los recursos naturales. Para finalizar se colgaran y regaran las plantas a partir de la composicion de canciones infantiles. Motivandos al cuidado y proteccion de la naturaleza.

En el despues luego la docente los invita a observar videos pedagogicos del cuidado de las plantas.

Powered by CamScanner

Valoracion

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades. tanto comunes y diferentes

En la actividad de bienvenida los niños y las niñas estuvieron atentos y disfrutaron del espacio. Donde se reunieron con su par. Y realizaron juegos simbolicos. Donde dejaron ver sus representaciones de su mundo real e imaginario. Así mismo realizaron agrupaciones con los objetos, evidenciando sus procesos de pensamiento logico. Desde el color y las formas.

Así mismo en la actividad central los niños casi disfrutaron, de la exploracion de su entorno natural. Donde se acercaron al fin cercanía por el cuidado de las plantas. Desde el riego, la siembra y la ubicación donde va fin. Todos y Todas colaboraron. Niños casi, como Brandan, Dayany, elizabeth, Obrayan, Dulce, entre otros, realizaron el proceso de siembra con agrado. Así mismo comprendieron el hecho de nutrirse los residuos solidos. Al decorar y combertidos en otros para su servicio.

Reflexión pedagogica: Se puede decir, que los niños y las niñas disfrutan mucho del contacto con la naturaleza. Hace ense

Fecha: Bogotá, Miercoles 26 de febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Aldy PAEZ
Recursos: + gimnasio grande, aros, conos disponibles, pis tas, rondas infantiles, diversos objetos disponibles, Lupas, bat des disponibles, recurso humano.
Actividad pedagogica: En busca del tesoro escondido en reciclante.
Estrategia: Exploración del medio

Proposito: Las niños y las niñas dejaran ver sus posibilidades de movimiento, su curiosidad y procesos de pensamiento logico. Al explorar su entorno natural
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invita a explorar con el gimnasio y demás elementos, motivandolos a realizar diversos movimientos corporales en su entorno.

Seguidamente los invita a realizar la ronda del pato pato ganso, del oso subio a la montaña y la granja de mi tio. Generando un espacio para el movimiento corporal y comprensión cognitiva. Posteriormente se dispondra el espacio de reciclante, donde la docente con anticipación esconderá elementos! Donde ellos y ellas a partir de la exploración del medio, buscaran esos tesoros. Y a partir de elementos como las lupas. Para terminar la docente les ofrecera baldes y demas elementos para que continuen explorando su entorno natural. En busca de los tesoros de su preferencias.

En el despertar lúdico la docente les ofrecera diversos objetos de obstaculos, donde ellos y ellas continuen realizando movimientos corporales.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron los niños y las niñas estuvieron atentos dispuestos a participar. Dejando ver sus gustos sus intereses y necesidades tanto propias como comunes.

En la actividad de bienvenida, los niños y las niñas dejaron ver sus habilidades motrices y de el equilibrio, su coordinación y ajuste postural. siendo cada vez más conscientes de su cuerpo en relación con su entorno y los objetos. Para el auto-cuidado.

En la actividad central, los niños y las niñas disfrutaron de explorar su entorno. Dejando ver su curiosidad, su capacidad de exploración y sus procesos de pensamiento lógico. Al buscar los tesoros del entorno. Para lo cual se sintieron seguros y felices de encontrar el tesoro más preciado. Niños como Israel, Martin, Elizabeth, y Ximena. Mostraron su sonrisa, su agrado al conseguir su objetivo de ser exploradores. También realizaron sus búsquedas de la organización de cada una de las personas

Reflexión pedagógica: Se puede decir que esta actividad es fundamental, para despertar la curiosidad de los niños así. No le cambiaría nada en su composición pedagógica.

Fecha: Bogotá, Jueves 27 de febrero de 2025
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Aldy Páez
Recursos: Elementos para ensartar, tapetes para arrastrar, tules para crear, todos disponibles, sonido, mix de música infantil bailable, bombas 10, espacios sonoros cerrados.
Actividad pedagógica: Recorriendo por el entorno

Estrategia: Exploración del medio

Propósito: Los niños y las niñas dejarán ver su curiosidad y posibilidades de exploración a partir de la interacción con su entorno social, cuando a su vez reconocimos los.
Descripción: La docente dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cantado y respetuoso. Después dispondrá el espacio con diversos juegos lógicos. Donde puedan ensartar, arrastrar, y encajar entre otras posibilidades. Propiciando un espacio para los mismos juegos lógicos.

Seguidamente los invita a bailar diversos ritmos musicales, donde ellos y ellas puedan expresarse libremente y desde su sentir estético único. Posteriormente la docente dialogará con ellos y ellas sobre el cuidado de su corporalidad en relación con el entorno social cercano. Luego los invita a explorar su entorno, en el cual puedan realizar diversos movimientos según los retos encontrados en el espacio y las relaciones directas con el mismo. A partir de un recorrido. Para dominar y seguir el gusto se elegirá el sitio de sus preferencias para continuar explorando a nivel integral y colectivo.

En el despertar lúdico la docente les ofrecerá bloques lógicos grandes, donde ellos y ellas puedan crear y dejar volar su creatividad.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver sus gustos sus necesidades e intereses.

En la actividad de bienvenida los niños disfrutaron de convivir con sus pares. Dejando ver sus necesidades de compartir con el otro. Desde la representación de juegos simbólicos. Siendo protagonistas de situaciones tanto reales, como producto de su mundo imaginario. De igual forma la dejaron ver sus posibilidades cognitivas. Al hacer series y por formas. y al comprender las formas de armar y clasificar por característica. Niños como Elizabeth y Javier nos dan sus procesos lógicos. Desde la percepción Atención y percepción del entorno.

En la actividad central los niños y las niñas disfrutaron, de convivir con sus pares, dejando ver su curiosidad por explorar su entorno. Donde se acercaron a reconocer los espacios y las personas que allí se encuentran. Niños como Sharlotte, Angel, y Mateo. comprendieron las dinámicas de los grupos humanos a los cuales pertenecen. Desde el reconocimiento de sus nombres.

Reflexión pedagógica! Se puede decir que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas. La volvería a

Fecha: Bogotá, Viernes 28 de febrero de 2025
Nivel: Jardín A.
Edad: 4-5 años
Docente: Andy Páez
Recursos: Juegos y espacio de la cancha, Arte disponible, audio-cuentos, Sonido, música clásica mix, recurso humano.

Actividad pedagógica: Jugando y explorando en la cancha.

Estrategia: Explorando el medio

Propósito: Los niños y las niñas mostraran su curiosidad, su observación y exploración de su entorno social. Permitiendo a su vez crear conocimientos de lo vivenciado.
Descripción: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues dispondra en el espacio diversos juegos y kits, para motivarlos a relacionarsen con su par y desarrollar Juegos Simbolicos.

Seguidamente los invita a escuchar audio-cuentos de movimientos, donde se evidencia en su totalidad, su comprensión y sus procesos cognitivos hacia la acción. Posteriormente y con anelación la docente dialogara con ellos y ellas sobre el auto-cuidado y en la relación con el otro y el entorno. Luego los invita a explorar en la cancha. Donde podran realizar movimientos diversos, explorar y construir conocimiento mediante la vivencia del entorno. Para terminar, nos dirigimos al jardin infantil, donde a partir de una asamblea como estrategia se les entregara el gusto de la actividad. Así mismo la docente les ofrecera un vaso de agua. En el despertar lúdico la docente dispondra el espacio con musica clasica suave favoreciendo la relajación.

Powered by CamScanner

Valoración

Las actividades planteadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver sus posibilidades para relacionarse con sus pares. Desde la empatía y cooperación.

En la actividad de bienvenida. los niños casi, dispusieron de explorar su entorno, al dar utilidad a los recursos desde sus propios gustos e intereses. Crearon situaciones de intercambio comunicativo. desde la expresión de sus juegos simbólicos. niños casi. como Luciano, Agnesa, Adelle, Kaila, Brioday, Entre otros. nos trajeron sus situaciones comprensivas.

En la actividad central, los niños y las niñas mostraron su conocimiento por explorar el entorno social. Al cual reconocieron y plantearon de las dinámicas de los mismos. Desde características propias de los lugares donde habitaron. Permitiendo el ser más consciente de las construcciones y dinámicas de los grupos sociales más cercanos.

* Reflexión pedagógica! Se puede decir que las actividades relacionadas con el entorno, los niños casi disfrutan mucho de esa exploración. Al observar y participar de las dinámicas. No le cambiaría nada en su composición.

Powered by CamScanner